**Formato Evaluación Académica Publicaciones Científicas EMAVI**

**Título completo de la obra:**

1. **Tipología de la Publicación:**

Por favor, seleccione el tipo de libro a evaluar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clasificación de Libros** | | | |
| Libro de Investigación | Libro de Texto | Libro de Antología | Libro de Divulgación Científica |
|  |  |  |  |

1. **Factores de Evaluación:**

Para hacer una correcta evaluación del texto, se debe tener en cuenta la clasificación de los libros y, con base en esta, asignar una calificación, empleando una escala de (1,0) a (5,0), en la que (1,0) corresponde a la nota más baja y (5,0) a la nota más alta. Recuerde calcular el promedio al finalizar la revisión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro de Investigación** | |
| **Aspectos por considerar** | **Calificación** |
| Es un producto derivado del resultado de un proceso de investigación. |  |
| Aspectos que permiten clasificarlo como un producto de investigación. |  |
| Solidez del marco teórico-conceptual usado en el libro. |  |
| Correspondencia entre la metodología utilizada y los resultados obtenidos. |  |
| Presentación de la metodología de investigación en el manuscrito. |  |
| Documentación de métodos, procesos y procedimientos utilizados para la investigación. |  |
| Aporte de elementos significativos en el área. |  |
| Aspectos innovadores dentro de la obra. |  |
| Aporte al conocimiento alrededor del tema abordado. |  |
| Estructura morfológica del texto. (tabla de contenido, bibliografía, capítulos, conclusiones, entre otros). |  |
| Correlación entre los títulos de capítulos y el contenido de los mismos. |  |
| Lenguaje claro y estructurado a lo largo del documento. |  |
| Desarrollo de un tema central a lo largo de todo el documento. |  |
| Rigurosidad en la estructuración de la bibliografía de acuerdo con la temática tratada. |  |
| Nivel de impacto de la obra. |  |
| Vigencia de la obra. |  |
| **Promedio de Calificación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro de Texto** | |
| **Aspectos por considerar** | **Calificación** |
| Orientación hacia procesos académicos y/o pedagógicos en alguna área específica del saber. |  |
| Vigencia del contenido y su desarrollo. |  |
| Carácter pedagógico o didáctico. |  |
| Rigurosidad en el planteamiento del documento respecto al tema. |  |
| Aporte teórico en el proceso pedagógico y académico propuesto. |  |
| Estructura morfológica del manuscrito. |  |
| Aspectos innovadores en el abordaje y presentación de la temática. |  |
| Correlación entre los títulos de los capítulos y el contenido de los mismos. |  |
| Lenguaje claro y estructurado a lo largo del documento. |  |
| Desarrollo de un tema central a lo largo de todo el documento. |  |
| Estructuración bibliográfica de acuerdo con la temática tratada. |  |
| Nivel de impacto de la obra. |  |
| **Promedio de Calificación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro de Antología** | |
| **Aspectos por considerar** | **Calificación** |
| Tratamiento metodológico acorde con la tipología de publicación. |  |
| Integración entre autores y enfoques teóricos abordados. |  |
| Aporte al enfoque teórico propuesto. |  |
| Si corresponde al resultado de una convocatoria de seminarios, congresos, foros, etc. ¿Es abordada correctamente la temática? |  |
| Aplicación de una estructura morfológica adecuada. |  |
| Aspectos innovadores en el abordaje y presentación de la temática. |  |
| Correlación entre los títulos de los capítulos y el contenido de estos. |  |
| Lenguaje claro y estructurado a lo largo del documento. |  |
| Desarrollo de un tema central en el documento. |  |
| Rigurosidad en la estructuración de la bibliografía. |  |
| Nivel de impacto de la obra. |  |
| **Promedio de Calificación** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro de Divulgación Científica** | |
| **Aspectos por considerar** | **Calificación** |
| Vigencia de la temática propuesta, de acuerdo con la tipología de publicación. |  |
| Responde a un estudio exploratorio o una investigación en proceso. |  |
| La temática propuesta es de interés general para la comunidad. |  |
| Aplicación de una estructura morfológica adecuada. |  |
| Aspectos innovadores en el abordaje y presentación de la temática. |  |
| Correlación entre los títulos de los capítulos y el contenido de los mismos. |  |
| Lenguaje claro y estructurado a lo largo del documento. |  |
| Desarrollo de un tema central en el documento. |  |
| Rigurosidad en la estructuración de la bibliografía. |  |
| Nivel de impacto de la obra. |  |
| **Promedio de Calificación** |  |

1. **Concepto académico:**

A partir de la lectura hecha sobre la obra, emita su concepto crítico, ya sea general o específico respecto a lo revisado, esto con el fin de retroalimentar el quehacer del autor:

|  |
| --- |
|  |

1. **Recomendación final sobre la obra:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | % de cumplimiento |
| Obra aceptada para publicación sin ajustes. |  | 81 % - 100 % |
| Obra aceptada para publicación con ajustes. |  | 40 % - 80 % |
| Obra no aceptada para publicación. |  | 0 % - 39 % |

**Firma del evaluador:**

1. **Concepto Editorial (para uso exclusivo del área de Sección Investigación):**

Fecha de Evaluación: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fecha de sesión del Comité Editorial: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

A partir de los aspectos presentados en este documento, el Comité Editorial resuelve:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_