



LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES PARA EL SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA ESCUELA MILITAR DE AVIACIÓN "MARCO FIDEL SUÁREZ"



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE EN ALTA CALIDAD
RESOLUCIÓN No. 4600 DEL 21 DE MARZO DE 2018 CON UNA VIGENCIA DE 6 AÑOS -
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

MARZO DE 2021





LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES PARA EL SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA ESCUELA MILITAR DE AVIACIÓN "MARCO FIDEL SUÁREZ"

DIRECTOR

BG. ALFONSO LOZANO ARIZA

SUBDIRECTOR

CR. NED YASNÓ RONCANCIO

COMANDANTE GRUPO ACADÉMICO

TC. YADIRA CÁRDENAS POSSO

JEFE DE SECCIÓN EGRESADOS

MY. JULIÁN ANDRÉS DELGADO MARTÍNEZ

ASESORA

YULY ANDREA SANTACRUZ

Santiago de Cali, Revisión No 2, marzo 2021





INTRODUCCIÓN

Para la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez" en adelante EMAVI, los graduados son parte fundamental en los procesos encaminados al mejoramiento continuo, ya que ellos constituyen una presencia permanente de la institución en la sociedad; por ello, se hace necesario realizar el seguimiento a su desempeño con el propósito de determinar la pertinencia de la formación ofrecida, la ubicación y las actividades institucionales que permitan la interacción con los aspectos académicos, empresariales, laborales y sociales.

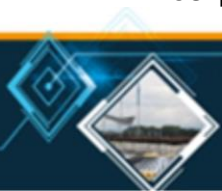
La EMAVI, es una comunidad militar aeronáutica y académica donde los alféreces y cadetes (alumnos), profesores militares, orientadores de defensa y catedráticos, directivos, personal administrativo y, por supuesto, sus graduados conforman los estamentos de esta comunidad.

Asimismo, el contexto cultural de la escuela supone el compromiso permanente con los graduados de la institución, para contribuir a su desempeño como seres humanos y profesionales integrales en su rol de oficiales y fomentar la calidad de su contribución a la Fuerza Aérea Colombiana, en adelante FAC, y la sociedad, proyectada en la misión institucional.

Los graduados son la muestra indudable de los principios, valores, crecimiento y la evolución de la EMAVI, reflejan la pertinencia y mejoramiento de los programas académicos. Es de allí que la institución entiende que la condición de miembro de esta comunidad no termina con su graduación.

La gestión de la relación con los graduados es una actividad permanente que se fortalece a través de la relación con estos, los cuales dan cuenta del impacto en su desempeño como nuevos oficiales, y el crecimiento laboral hasta convertirse en comandantes y jefes de las diferentes dependencias de la FAC, por lo tanto es una tarea fundamental facilitar su actualización en el área del conocimiento y especialidad necesaria, procurando el intercambio de experiencias profesionales e investigativas, con los demás integrantes de la comunidad académica EMAVI.

A la Sección Egresados de la EMAVI, en adelante SEGRE, le compete acompañar los procesos de autoevaluación y mejora continua, para el fortalecimiento de los





estándares de calidad educativa de los graduados como se describe en el presente documento denominado lineamientos, toda oportunidad de mejora es puesta en consideración del Comité Académico y de las instancias correspondientes para la modificación y/o actualización a la que haya lugar.

Los lineamientos y políticas de graduados y sus componentes serán evaluados para el mejoramiento de estos, entendiendo que hace parte de la validación de los procesos de autoevaluación, marco normativo del Ministerio de Educación Nacional, en adelante MEN, y de la institución.

El objetivo de este documento es presentar el marco de acción de la sección egresados alineado y en concordancia con las directrices y a la luz de los objetivos de calidad institucional mediante la construcción del plan de trabajo, alcances y seguimiento que permitan evidenciar el trabajo realizado para el fortalecimiento de la comunicación y relación con los graduados.

DOCUMENTACION Y FUENTES DE INFORMACION

Dentro del contexto normativo se hace mención a la ley 1188 de 2008 "Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones", establece como necesario tener programas específicos de Graduados... *Condiciones de carácter institucional... Numeral 4. La existencia de un programa de Graduados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del Graduado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida".*

El Decreto 1295 del 20 de abril de 2010. "Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior". "Artículo 6.- Evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional. La institución de educación superior debe presentar información que permita verificar: Programa de Graduados.

El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a Graduados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas.





El Decreto 1075 de mayo 26 de 2015 Único de Educación del MEN, en su artículo 2.3.3.1.5.1. Comunidad educativa, el cual establece que los graduados de forma organizada podrán participar en la dirección de los procesos educativos.

Finalmente, el Decreto 1330 de julio 25 de 2019 "Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación" Artículo 2.5.3.2.3.1.5. Programa de Graduados ...Los graduados evidencian la apropiación de la misión institucional, por lo tanto, son ellos quienes a través de su desarrollo profesional y personal contribuyen a las dinámicas sociales y culturales.

De la mano de los procesos de acreditación nacional, y con el establecimiento de la cultura de calidad, la Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suarez avanza con el proceso de mejoramiento continuo con la internacionalización académica, a través de la obtención de acreditación internacional ARCUSUR de la comunidad MERCOSUR para los programas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática de la EMAVI.

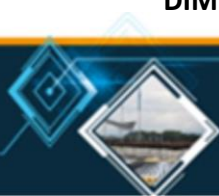
Las evidencias de calidad requeridas por ARCUSUR, y que compete directamente a la sección de egresados, se encuentran descritas en el documento "Criterios de calidad para la acreditación ARCU-SUR, en las dimensiones 1, 2 y 3

DIMENSIÓN 1: CONTEXTO INSTITUCIONAL

Componente	Criterios	Indicadores
1.6 Proceso de Autoevaluación:	1.6.1 La carrera debe implementar un proceso de autoevaluación permanente.	1.6.1 Registros documentales que muestren el desarrollo del proceso de autoevaluación permanente.
	1.6.2 La carrera debe contar con alguna forma de organización que permita la implementación de procesos de autoevaluación con la participación de los miembros de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, egresados y personal de apoyo).	1.6.2 Documentos que aprueban la composición de la instancia organizativa de la autoevaluación.

Fuente: Mercosur Educativo, Criterios de Calidad para la Acreditación ARCUSUR, mayo de 2019

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO





Componente	Criterio	Indicador
2.4 Extensión vinculación y cooperación	2.4.1 Cursos de actualización profesional permanente: Debe contemplarse la extensión de conocimientos científicos y profesionales hacia los graduados o hacia profesionales de disciplinas vinculadas a la carrera	<p>2.4.1 Cursos de actualización en las áreas de conocimiento vinculadas a la carrera.</p> <p>Vinculación con el sector de la producción para la formulación y realización de cursos de actualización.</p> <p>Programas de formación de posgrado en disciplinas afines a la carrera.</p> <p>Mecanismos de promoción y divulgación de los cursos ofertados.</p>

Fuente: Mercosur Educativo, Criterios de Calidad para la Acreditación ARCUSUR, mayo de 2019

DIMENSIÓN 3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Componente	Criterio	Indicador
3.2 Graduados	<p>3.2.1 Resultados</p> <p>Debe evaluarse el resultado del proceso formativo y utilizar dicha evaluación para realizar los ajustes correspondientes.</p>	<p>3.2.1 Relación entre ingresantes y graduados de la carrera, por cohorte.</p> <p>Cantidad de graduados en el tiempo previsto y duración media real de la carrera.</p> <p>Ajustes correctivos realizados.</p>
	<p>3.2.2 Vinculación y seguimiento a los graduados</p> <p>La carrera debe contar con un sistema de seguimiento de los graduados, que permita conocer sus condiciones de empleo o actuación profesional.</p> <p>Deben existir instancias de participación de los graduados para contribuir al mejoramiento de la carrera.</p>	<p>3.2.2 Mecanismos de seguimiento a los graduados.</p> <p>Participación de los graduados en instancias de asesoramiento o decisión de la carrera</p>
	<p>3.2.3 Condiciones de empleo</p> <p>El diseño adecuado de la carrera, el establecimiento del perfil de egreso y la calidad de formación, deben reflejarse en las condiciones y posibilidades de empleo de sus graduados.</p>	<p>3.2.3 Tiempo medio para obtener el primer empleo.</p> <p>Destino laboral y profesional de los graduados; tasa de empleo.</p> <p>Concordancia entre las características de la titulación y las desempleo.</p>

Fuente: Mercosur Educativo, Criterios de Calidad para la Acreditación ARCUSUR, mayo de 2019





Las estadísticas relevantes en el proceso de seguimiento ARCUSUR para los graduados se evidencia a través de los siguientes indicadores:

1. Número de graduados de la carrera por año y por un período no menor a cinco años.
2. Información sobre mecanismos de seguimiento de graduados.

Información acompañada de documentación y evidencia de implementación.

Los lineamientos de la sección como marco de plan de acción, reúne información acerca de la visión, misión, políticas, objetivos y la normatividad relacionada con el seguimiento a graduados de la EMAVI, Alma Mater de la aviación militar colombiana. Es así como esta filosofía de calidad no solamente se encamina a los lineamientos trazados por el MEN y el Consejo Nacional de Acreditación, en adelante CNA, sino también a la autoevaluación de la Institución con el fin de valorar el desempeño y el impacto social de los diferentes programas, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas con los graduados.

ALCANCE

Los lineamientos para el seguimiento, se orientan a los graduados de los programas académicos ofertados por la Escuela y a los Alféreces en camino a obtener esta condición por la proximidad de su graduación. Su principal acción es la de facilitar el seguimiento a los graduados, con este propósito, el presente documento se alinea con los procesos de Acreditación y Autoevaluación, marco normativo del MEN y de la institución.

RESPONSABLE

SEGRE, tiene como misión mantener una relación permanente de comunicación y seguimiento a los graduados EMAVI y contempla trabajar de manera articulada y apoyo constante con los diferentes estamentos del Grupo Académico de la EMAVI, como son los Jefes de Programa, la Sección Calidad Educativa y Oficina de Acreditación, la Secretaría Académica, la Sección Investigación, la Sección Extensión e Internacionalización y la Sección de Bienestar Universitario.





De esta manera se fomenta la relación de cooperación entre las diferentes dependencias del Grupo Académico para cumplir con la misión.

DEFINICIÓN GRADUADO

La EMAVI, tomando como referente la ley 115 de 1994, por la cual se expide la Ley General de Educación, considera que un Graduado es quien ha terminado de cursar satisfactoriamente las asignaturas correspondientes al plan de estudio de un programa y ha obtenido el título que lo identifica como profesional. Egresado, es aquel estudiante que ha finalizado su plan de estudio pero que aún no ha recibido el título académico. Para efectos del presente documento, el egresado – graduado se refiere solamente como “Graduado”.

MISIÓN

Mantener y fortalecer una relación bilateral con los graduados, a través de la creación de espacios que permitan el desarrollo profesional y personal, la participación en los procesos investigativos y sociales, fomentando de esta manera la integración y el sentido de pertenencia institucional.

VISIÓN

Ser un canal de comunicación eficaz que articula el contacto permanente entre la Escuela Militar de Aviación y los graduados, para contribuir al desarrollo de la academia, la calidad educativa, la investigación y la extensión; conducente a la formación integral del graduado.





OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Ser el canal de comunicación permanente entre la Escuela Militar de Aviación, sus profesionales graduados y el entorno social, propiciando su participación en las actividades institucionales que transforman a la Fuerza Aérea Colombiana y fomentan el desarrollo económico, social, político y cultural del país.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Tener registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los graduados, con el fin de verificar la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional y el perfil de formación del programa.
- ✓ Evaluar la apreciación de los graduados y comandantes directos o empleadores, según corresponda, sobre la calidad de la formación y el desempeño de los graduados en el medio.
- ✓ Fomentar la participación de los graduados en la vida institucional, en los escenarios de evaluación, reflexión curricular, cultura militar, investigación, extensión y proyección social.
- ✓ Reconocer a los graduados que forman parte de comunidades académicas, asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional.
- ✓ Identificar a los graduados destacados que, por su desempeño en la especialidad militar, disciplina, profesión, ocupación u oficio han recibido distinciones y reconocimientos significativos.
- ✓ Establecer canales de comunicación efectivos con los graduados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar el sentido de pertenencia.





POLÍTICAS

- ✓ Fomentar la participación e integración a través de medios digitales.
- ✓ Incentivar la capacitación permanente de los graduados a través de información sobre la educación continuada.
- ✓ Destacar la labor desarrollada de los graduados en el ámbito laboral.
- ✓ Mantener el vínculo de los graduados con los programas y la institución.
- ✓ Fomentar la participación activa de los graduados en los procesos de valoración curricular y de la vida institucional.
- ✓ Trabajar conjuntamente con los programas académicos y áreas relacionadas para garantizar un permanente acercamiento de la Sección Graduados con los oficiales graduados.
- ✓ Contar con un espacio de difusión en la página Web de la EMAVI para la Sección Egresados y utilizar las redes sociales de la Escuela.
- ✓ Facilitar el acceso a estudios de postgrado en convenio con instituciones universitarias a nivel nacional e internacional, en conjunto con la Jefatura de Educación Aeronáutica y las Secciones de Extensión e Internacionalización de las instituciones educativas de la Fuerza Aérea Colombiana.





SEGUIMIENTO A GRADUADOS

El seguimiento a los graduados es una estrategia institucional que busca tener una base de datos que permita a la EMAVI contar con información actualizada, y confiable, que servirá como insumo para que los programas académicos y demás secciones del Grupo Académico, elaboren estudios, planes y proyectos orientados a la satisfacción de necesidades de los graduados y de la FAC, así como del medio laboral.

Esta actividad se realiza bajo las directrices del Factor de Acreditación de Alta Calidad de Programas de Pregrado contemplado en los Lineamientos del CNA 2013, en los apartes descritos en las Características 36. *Seguimiento a Graduados* y Característica 37. *Impacto de los Graduados en el Medio Social y Académico*, que afirma que un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus graduados.

Es en este sentido, los objetivos de SEGRE se direccionan para fortalecer y trabajar en las políticas de mejoramiento continuo inherentes a los procesos de calidad, seguimiento y evaluación de los graduados de los diferentes programas académicos. Para tal fin, se establece como prioridad la medición a través de los siguientes aspectos para monitorear el impacto de los graduados en el entorno social, cultural y económico, y sus respectivos campos de acción.

- Estrategias de comunicación y reconocimiento a los logros laborales y académicos
- Registro actualizado de ocupación y ubicación
- Estadísticas y caracterización de los graduados por programa y especialidad
- Aplicación de encuestas a graduados y Jefes en los momentos solicitados por el Ministerio de Educación Nacional MEN.





METODOLOGÍA

- 1. Actualización semestral de la base de datos de los graduados de la EMAVI:**
Se realiza con el apoyo del Comando de Personal y la Jefatura de Tecnologías de la Información, teniendo en cuenta, los retiros, traslados, ascensos y fallecimientos. Esta base de datos deberá contener como mínimo la siguiente información: Grado, Nombre, número de Cédula, Estado (activo / retirado / Fallecido), Curso, Programa, Género, Celular, Correo Electrónico Institucional, Correo Electrónico Personal, Especialidad, Cuerpo, Unidad, Grupo, Departamento / Sección, Cargo.
- 2. Encuesta de Seguimiento a Graduados:** De acuerdo con el modelo de seguimiento a graduados del MEN, mediante el Observatorio Laboral, se realizarán una serie de cuestionarios que deben ser diligenciados en cuatro momentos del tiempo después de haber recibido el título de pregrado: al momento del grado (M0), 1 año (M1), 3 años (M3) y cinco años (M5).

2.1 Aplicación de Instrumentos de Medición de la Siguiete Manera

2.1.1 Momento Cero (M0) Próximos Graduados:

Estudiantes que estén cursando el último semestre de su formación académica, sensibilizarlos en cuanto a su incorporación a la vida laboral como futuros oficiales de la FAC y la importancia de seguir haciendo parte de la comunidad académica EMAVI. Igualmente, es un momento adecuado para evaluar su compromiso con la institución, transmitir la importancia que el graduado tendrá en el entorno profesional, el aprendizaje, la permanente actualización en el área de conocimiento de su interés y la contribución al mejoramiento de los procesos formativos a través del intercambio de experiencias con los demás integrantes de la comunidad académica de la institución.





2.1.2 Momento 1 (M1) Recién Graduados:

Aplicada a los recién graduados con aproximadamente un año de experiencia laboral en la institución, con el propósito de fortalecer la relación de continuidad en la comunidad académica mediante el uso de los recursos, servicios, actividades y programas que la Institución ofrece para ellos; así como identificar las fortalezas y oportunidades de mejora que han identificado en su desempeño laboral, fundamentado en la formación integral recibida en la EMAVI.

2.1.3 Momento 3, Momento 5 (M3, M5) Graduados con experiencia profesional en el tiempo:

Se realiza con los graduados al tercer y quinto año de graduados, el principal objetivo es mantener la relación con el militar profesional, activo o retirado, valorando su desarrollo y evolución laboral en el tiempo.

3. Aplicación de encuestas a Jefes de Graduados:

Permite conocer el grado de satisfacción respecto a la calidad académica de los programas, a su grado de pertinencia, y al mismo tiempo sirve como insumo para los planes de mejoramiento y autoevaluación.

4. Estrategia de Comunicación y Acercamiento con el Graduado

La comunicación no solo se realiza a través de un único instrumento como las encuestas, se identifica la necesidad del relacionamiento cercano y dinámico con el graduado, en este sentido se propone la estructuración de un plan de comunicaciones que sugiera el uso de algunas herramientas de mercadeo de servicios, considerando que el graduado no solo es el producto final del proceso académico, también es el cliente final, esto entendido como referencia y contextualización de la percepción de los servicios ofertados por la EMAVI.

Una de las ramas del mercadeo contempla a los servicios educativos como uno de los objetivos a satisfacer dentro de las expectativas de los usuarios, en este caso los graduados de la EMAVI quienes al finalizar su proceso generan un concepto de satisfacción o insatisfacción. En este sentido, el uso adecuado de estrategias como el marketing digital permite realizar interacciones electrónicas que a su vez generen posicionamiento y recordación, orientado al sentido de pertenencia del graduado con su institución académica. Este proceso permite en el día a día, realizar ajustes y mejoras para generar empatía del graduado con la EMAVI.





4.1 Plan de Acción Comunicación con el Graduado

La interacción con el graduado es parte fundamental de las actividades a realizar para establecer un mecanismo de retroalimentación que contribuya a fortalecer los procesos de autoevaluación, es en este sentido como se propone la identificación de actividades que dinamicen la comunicación.

Teniendo en cuenta el marco legal de protección y confidencialidad de datos descrito en la ley colombiana 1581 de 2012 por la cual se dictan disposiciones generales, se realiza el proceso de administración de bases de datos suministrado por SIATH, para posterior creación de listas de distribución que permitirán la difusión y divulgación de la información de manera virtual.

1. Página Web: Maximización del uso de la herramienta, conviene actualizarla permanentemente como un recurso e instrumento de impacto
2. Publicaciones: Diseño de la Información, debe ser respetuosa, oportuna, texto concreto, información verificable, identificación de sección y contacto.
3. Gestión de Contenido: Responsables de la publicaciones y frecuencia

Mediante la identificación de la estrategia digital, se encaminan las acciones de comunicación y guía de trabajo a desarrollar. Se deberá tener en cuenta los objetivos de la comunicación y la guía de comunicación, que enmarca los siguientes elementos a considerar en respuesta al proceso de comunicación implementado.

1. Relacionamiento con SEGRE
2. Respuesta a la información sugerida como estrategia
3. Frecuencia de recepción de información
4. Sugerencias y opiniones acerca de lo esperado de la sección

El siguiente cuadro resume la propuesta para el desarrollo de la estrategia teniendo en cuenta el objetivo: Fortalecer la dinámica de comunicación con los egresados EMAVI.





PLAN DE MEDIOS					
Objetivo Estratégico	Acción	Indicador	Actividades	Frecuencia	Evidencia
Fortalecer la dinámica de Comunicación con los graduados	Base de datos única	No. total de graduados	Actualización	Semestral	Solicitud SIATH vs SEACA
	Correspondencia Masiva	No. total de graduados	Saludo de cumpleaños, filtro de base por fecha de nacimiento	Diario	Correos enviados, arte enviado.
	Campaña de expectativa y Campaña de fidelización	% de graduados que reciben la información	Articulación con Comunicaciones estratégicas de la EMAVI	Mensual	Publicaciones medios digitales institucionales
	Podcast	% de graduados que reciben la información	Articulación con Comunicaciones estratégicas de la EMAVI	Mensual	Publicaciones medios digitales institucionales
	Boletines	% de graduados que reciben la información	1. Articulación Sección Bienestar Universitario 2. Boletín de la Sección	Mensual para comunicación interna y trimestral para externa	Articulación con Comunicaciones estratégicas de la EMAVI
	Clips informativos	% de graduados que reciben la información	Articulación con Comunicaciones estratégicas de la EMAVI	Bimensual	Articulación con Comunicaciones estratégicas de la EMAVI

Fuente: SEGRE 2020





PLAN DE ACCIÓN SEGRE 2021

Objetivo Estratégico	Acción	Indicador	Actividades	Responsable	Evidencia
Relación con los Graduados de la Escuela Militar de Aviación	Consolidar la base de datos de los graduados de los programas académicos	% de registros de graduados / No. Total de graduados	Actualización semestral de datos de graduados.	SEGRE	Solicitud SIATH Base de datos actualizada
	Realizar estudios de impacto de los graduados, adicionalmente socialización de resultados a cada programa	Un informe por programa	Aplicación de la encuesta para Seguimiento a Graduados.	SEGRE	% de encuestas aplicadas por programa
			Elaborar informe consolidado	SEGRE	Informe de seguimiento a graduados por programa
			Presentar propuesta de mejoramiento a los hallazgos	Programas Académicos / Sección Extensión / Sección Investigación / Sección de Asesoría pedagógica	Plan de mejoramiento
	Graduados Destacados	% de graduados destacados/ total graduados por programa	Consolidar un listado de graduados destacados por programa	SEGRE	Listado de reconocimientos, condecoraciones etc
	Educación continuada y postgrado	% de graduados que participan en cursos de actualización y estudios de postgrado	Consolidar un listado de graduados con educación continuada y postgrado	SEGRE	Listado de graduados de educación continuada y postgrado clasificada por programa y tipo de formación
	Graduados en proyectos de investigación	% graduados en grupos de investigación FAC u otros.	Consolidar un listado de graduados participantes en proyectos de investigación	SEGRE Sección Investigación	Listado de graduados en proyectos investigación. Proyecto – Línea de investigación
	Celebración de Cada profesión	1 evento por profesión -	Información actualizada sobre las propuestas académicas y convenios para fortalecer su formación	Programas Académicos Sección Extensión Sección Bienestar Educativo SEGRE	Envío de correo electrónico, evidencias de evento.





ANEXO 1. FORMATOS DE ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS EMAVI

	FUERZA AÉREA COLOMBIANA				Código	GH-FR-
	FORMATO ENCUESTA JEFES DE EGRESADOS - COMANDANTES				Versión N°	1
					Vigencia	
<p>Señor Oficial, con el propósito de apoyar el proceso de autoevaluación de los programas académicos de la Escuela Militar de Aviación, es muy importante realizar anualmente el seguimiento a los Oficiales Graduados a través de este instrumento de evaluación, que tiene como propósito, recopilar su opinión sobre el desempeño profesional de los egresados de la EMAVI, por lo que respetuosamente lo invitamos a diligenciarla.</p> <p>La información obtenida es para fines académicos, manteniendo la confidencialidad de los datos suministrados de acuerdo al Artículo 17 de la Ley 1581 de 2012 a partir de la cual se dictan disposiciones generales para la protección de la información.</p>						
Fecha: Día <input type="text"/> Mes <input type="text"/> Año <input type="text"/>						
I. INFORMACIÓN COMANDANTE (JEFE DIRECTO) DEL GRUADO						
GRADO	NOMBRES Y APELLIDOS					
CORREO ELECTRONICO					CELULAR	
UNIDAD					CARGO	
II. INFORMACIÓN DEL EGRESADO QUE SERÁ EVALUADO						
NOMBRES Y APELLIDOS					CURSO	
Programa de grado de su oficial a cargo	Programa Administracion Aeronautica	Programa Ingenieria Informatica	Programa de Ingenieria Informatica	Programa de Ciencias Militares		
Cargo que desempeña el oficial evaluado					Grado del oficial evaluado	
III. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL -PERTINENCIA						
De las siguientes afirmaciones, por favor califique de 1 a 5, siendo 5 la expresión mas alta de satisfacción y 1 la mas baja de acuerdo a su experiencia con el profesional y lo que considere acorde a su desempeño.						
La formación académica que recibe el futuro oficial, es pertinente a las necesidades de la Fuerza Aérea Colombiana: 1. Totalmente en desacuerdo - 2. En desacuerdo - 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo - 4. Parcialmente de acuerdo - 5. Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5	
Califique. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el desempeño del graduado de la EMAVI?: 1. Muy Insatisfecho - 2. Insatisfecho - 3. Medianamente Satisfecho - 4. Satisfecho - 5. Muy Satisfecho	1	2	3	4	5	
El impacto del egresado dentro de su dependencia ha sido muy significativo. 1. Totalmente en desacuerdo - 2. En desacuerdo - 3. Parcialmente de acuerdo - 4. De acuerdo - 5. Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5	





IV. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL -CALIDAD

Seleccione por favor la expresión que considere apropiada de acuerdo a su experiencia laboral con el graduado.

La calidad de formación académica que reciben los futuros oficiales es :

Excelente, muy oportuna		Basica es necesario reforzar conocimientos	
Buena, suficiente para el desempeño del profesional		Deficiente, insatisfactoria	

Si su respuesta fue básica o deficiente, por favor permitanos conocer las razones de su respuesta:

V. COMPETENCIAS GENERALES, LABORALES E INTERPERSONALES

Por favor indique en qué medida los egresados poseen las siguientes competencias, teniendo en cuenta que 5 es el puntaje más alto y 1 el más bajo.

Competencias Generales	1	2	3	4	5
Habilidades para comunicarse y transmitir información de forma verbal y escrita					
Habilidades para aceptar diferencias y resolver conflictos					
Capacidad para asumir el liderazgo y tomar desiciones					
Capacidad de respuesta y adaptación a situaciones nuevas o inesperadas.					
Capacidad para utilizar herramientas informáticas básicas					
Capacidad para aplicar los conocimientos de su formacion profesional					
Identificar, plantear y resolver problemas					
Competencias Laborales	1	2	3	4	5
Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva					
Capacidad de utilizar herramientas informáticas especializadas (paquetes estadísticos, programas de diseño, etc.)					
Capacidad para formular y gestionar proyectos					
Capacidad para trabajar en equipo y alcanzar metas comunes					
Capacidad para trabajar de forma independiente sin necesidad de supervisión permanente					
Aplicar valores y ética profesional en el desempeño laboral					
Capacidad de trabajar bajo presión					
Capacidad para adaptarse a los cambios					
Capacidad para aprender, proponer, crear y desarrollar actividades					
¿El graduado ha recibido reconocimientos por su desempeño?		SI			NO
¿Que tipo de reconocimiento?					






Competencias Interpersonales	1	2	3	4	5
Resiliente, capacidad para asumir dificultades con pensamiento positivo, recuperarse y seguir trabajando por sus metas personales.					
Equilibrio para separar situaciones personales de las laborales					
Capacidad de autocontrol y autorregulación emocional					
Tolerancia ante la crítica, fortaleza ante la presión.					
VII. Evaluacion Militar					
¿Como considera Usted, que es el DESEMPEÑO MILITAR del Egresado de la EMAVI? <i>Por favor califique teniendo en cuenta que 5 es el puntaje más alto y 1 el de menor valor.</i>	1	2	3	4	5
Conocimiento de la doctrina militar					
Conocimiento de los procesos y procedimientos de la FAC					
Capacidad de analizar y resolver problemas en el area militar					
Responsabilidad y cumplimiento de las ordenes impartidas					
Responsabilidad de acciones y omisiones					
Sus aportes y comentarios son muy importantes, por favor utilice este espacio y dejenos conocer su opinión:					
<p>Gracias por diligenciar esta encuesta. Aplicación Digital y Física EMAVI-GRUPO ACADÉMICO asesor.egresados@emavi.edu.co Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez" Cali-Valle (Colombia) "Así se va a las Estrellas"</p>					





	FUERZA AÉREA COLOMBIANA		Código	GH-FR-
	FORMATO ENCUESTA GRADUADOS EMAVI M0 Y M1		Versión N°	
			Vigencia	

Apreciado Egresado, conocer su opinión es muy importante para nosotros nos ayudará a identificar opciones de mejora para nuestros programas de formación académica. Por este motivo, necesitamos retroalimentación de su experiencia y utilizamos este medio para conocer cómo la EMAVI, alma mater de sus conocimientos profesionales, puede mejorar para conseguir la jexcelencia!.

La información obtenida es insumo para realizar la planificación del fortalecimiento curricular de los programas y será utilizada para fines académicos, manteniendo la confidencialidad de los datos recolectados de acuerdo al Artículo 17 de la Ley 1581 de 2012 a partir de la cual se dictan disposiciones generales para la protección de la información.

Fecha: Día Mes Año

1. INFORMACIÓN GENERAL

Objetivo: Actualizar Información

Correo Electronico				CELULAR			
GRADO	NOMBRES Y APELLIDOS						
UNIDAD				CARGO			
GENERO	M	F	CURSO	CIUDAD DE RESIDENCIA ACTUAL			
NUMERO DE IDENTIFICACION				ESTADO CIVIL	CIUDAD/ MUNICIPIO/ DE PROCEDENCIA		
ESPECIALIDAD				CUERPO	DEPENDENCIA O GRUPO		

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Objetivo: Identificar Nivel Academico. Por favor seleccione con una X.

Programa de Grado	Programa Administracion Aeronautica		Programa Ingenieria Mecanica		Programa Ingenieria Informatica		Programa Ciencias Militares	
¿Ha recibido apoyo financiero de la FAC?	SI	NO						
¿Ha sido beneficiado de programas del Estado para realizar su formacion academica como SER PILO PAGA	SI	NO	Otro ¿Cual?					
¿Actualmente se encuentra realizando un posgrado?	SI	NO	¿En qué momento tiene planeado realizar un posgrado?	Corto Plazo	Mediano Plazo	Largo	Ninguno	

Dominio de Segundo Idioma

Seleccione con una X el nivel que considere se acerca a su desempeño en el dominio de Ingles	Habla	Bueno	Regular	Malo
	Lee	Bueno	Regular	Malo
	Escribe	Bueno	Regular	Malo
Se ha capacitado en otro (s) idioma (s)	SI	NO	¿Cual? (es)	





2.1 FORMACIÓN ACADÉMICA EN EL EXTERIOR

Objetivo: Identificar procesos de formación académica

¿Ha realizado actividades académicas en el exterior? *Ejemplo: Viaje Geoestratégico, ceremonias, desfiles		SI	NO	Nombre de la actividad realizada		
Seleccione la categoría de la actividad de la que ha sido beneficiado en el exterior	Inglés	Curso	Entrenamiento	Posgrado	Otro	Ninguno
Pais	Institución Académica y/o Institución Universitaria			Tiempo de duración		

2.2 RECONOCIMIENTOS Y/O DISTINCIONES

¿Ha recibido reconocimiento o distinciones académicas por su desempeño y/ o el ejercicio de su profesión? /¿Cuáles?	SI	Medallas	Condecoraciones	Beca Académica		
	NO	Felicitaciones folio de vida	Viajes/ días libres	Ninguno		
Reconocimiento desempeño Académico	Reconocimiento desempeño Militar		Reconocimiento desempeño deportivo			
Si su anterior respuesta fue afirmativa, por favor describa con claridad el nombre del reconocimiento, premio o						
¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza con la carrera que estudió?						
Directamente Relacionadas	Indirectamente Relacionadas	Nada Relacionado				
¿Si tuviera la oportunidad de elegir nuevamente donde estudiar la carrera de su elección, optaría nuevamente por la EMAVI?					SI	NO
Si su respuesta fue negativa, por favor permitanos conocer sus motivos						
¿Cuál sería su motivación para volver a estudiar en la EMAVI ?						
Calidad Académica	Calidad de los docentes	Modalidad de formación académico Militar	Oportunidad de vinculación Laboral	Otros		

3. SATISFACCION DEL PROGRAMA ACADÉMICO -COMPETENCIAS

Objetivo: Identificar el nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en el desarrollo del programa de pre-grado.

COMPETENCIAS: Tener una competencia es usar el conocimiento para aplicarlo a la solución de situaciones nuevas o imprevistas, en contextos diferentes, y para desempeñarse de maneras eficiente en la vida personal, intelectual, social, ciudadana y laboral.

De las siguientes afirmaciones por favor califique su nivel de satisfacción con la consecución de las competencias descritas. Donde **5** es la calificación de **mayor** satisfacción y **1** la mas **baja**.

Comunicar de manera clara ideas y conceptos en medios escritos	1	2	3	4	5
Comunicar y exponer conceptos claros de manera verbal	1	2	3	4	5
Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios y conceptos	1	2	3	4	5
Solución de problemas: Capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y proponer soluciones	1	2	3	4	5
Nivel de Autoaprendizaje: Interés por mantenerse actualizado	1	2	3	4	5
Interacción Social: Capacidad para formar parte de grupos y equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales.	1	2	3	4	5
Formación ética: Capacidad para asumir su labor con principios éticos y respetar los principios del otro como norma de convivencia.	1	2	3	4	5
Uso de herramientas tecnológicas: Capacidad para identificar el lenguaje técnico y utilizar las herramientas informáticas y tecnológicas para el ejercicio de su profesión	1	2	3	4	5
Formación Ciudadana: Interés sobre los problemas de su comunidad, ciudad y país, y su contribución desde la perspectiva de su formación académica.	1	2	3	4	5





3.1 SATISFACCION DEL PROGRAMA COMPETENCIAS ORGANIZACIONALES					
Planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva para el logro de los objetivos	1	2	3	4	5
Proponer, formular y ejecutar proyectos.	1	2	3	4	5
Capacidad para trabajar bajo presión.	1	2	3	4	5
Considera que el programa académico le permitió formar las competencias necesarias para desempeñarse con calidad.	1	2	3	4	5
Asumir responsabilidades y tomar decisiones	1	2	3	4	5
Identificación y reconocimiento de las líneas de investigación de su programa académico	1	2	3	4	5
El programa académico de su elección contribuye al logro de su proyecto de vida.	1	2	3	4	5
Conoce y comparte el sentido de la misión institucional	1	2	3	4	5
3.2 .SATISFACCION DEL PROGRAMA ACADEMICO					
Califique su nivel de satisfacción con la metodología y la calidad del personal docente	1	2	3	4	5
Califique la pertinencia de las materias e intensidad horaria	1	2	3	4	5
Califique su nivel de satisfacción con respecto al apoyo a los estudiantes (salidas académicas, asesorías, tiempo de estudio, comisiones de estudio, investigación, asistencia médica, espiritual, etc)	1	2	3	4	5
Gestión Administrativa (atención del personal administrativo, realización de trámites)	1	2	3	4	5
Recursos físicos (aulas, laboratorios, bibliotecas, etc)	1	2	3	4	5
4. PERTINENCIA DEL CURRÍCULO					
Objetivo: Identificar la pertinencia de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el proceso de formación académica. Califique de 1 a 5 de acuerdo al nivel de percepción y satisfacción, siendo 1 la calificación mas baja y 5 la mas alta.					
¿Considera que los contenidos recibidos durante su formación académica fueron actuales y útiles para su desempeño profesional?					
De acuerdo		Parcialmente de acuerdo		En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Considera que la intensidad académica y los contenidos fueron adecuados de acuerdo a sus expectativas?					
De acuerdo		Parcialmente de acuerdo		En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Los conocimientos aprendidos son adecuados y pertinentes para el trabajo que realiza?					
Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
De las siguientes áreas de conocimiento seleccione las que considera le hizo falta fortalecer					
Habilidades Comunicativas	Habilidades de planificación y organización	Habilidades para trabajar en equipo	Habilidades de liderazgo	Habilidades para resolución de conflictos	
Sistemas y herramientas informáticas	Administración financiera	Idiomas	Prácticas de acuerdo a especialidad	Matemáticas	
Capacitación en sistemas de gestión de la información de la Fuerza Aérea	Capacitación en conocimientos básicos de la parte operativa de la FAC	Capacitación en procesos de Calidad	Cultura y conocimiento geopolítico	Formulación y evaluación de proyectos	






De las siguientes competencias, seleccione las que considere se fortalecieron en su formación académica y militar. Puede Seleccionar mas de una			
Capacidad de liderar y asumir responsabilidades	<input type="checkbox"/>	Capacidad de tolerancia y trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>
Capacidad de empatía y sentido de compañerismo	<input type="checkbox"/>	Capacidad para asumir con tranquilidad situaciones de estrés y presión	<input type="checkbox"/>
Destreza para cumplir varias actividades al tiempo	<input type="checkbox"/>	Disciplina, respeto, compromiso	<input type="checkbox"/>
Capacidad para gestionar las emociones	<input type="checkbox"/>	Responsabilidad y esfuerzo	<input type="checkbox"/>
Resiliencia, capacidad para responder de manera positiva a una situación adversa	<input type="checkbox"/>	Planeación y administración del tiempo	<input type="checkbox"/>
5. IMPACTO SOCIAL			
Objetivo: Reconocer la influencia de los graduados en el medio en el que se desempeñan			
¿Participa o ha participado en proyectos o programas liderados por la Fuerza Aérea Colombiana desde el punto de vista social, investigativo, científico, académico, cultural?			<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Si su respuesta anterior fue positiva seleccione el tipo de proyecto en el que participó	<input type="checkbox"/>	Proyecto de Investigación	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Proyecto Laboral	<input type="checkbox"/>
Sus aportes y sugerencias son muy importantes, permítanos conocer sus opiniones			
Aspectos a mejorar por parte de la EMAVI, en lo que considere pertinente de su experiencia de formación			
<p>Gracias por diligenciar esta encuesta. Aplicación Digital y Física EMAVI-GRUPO ACADÉMICO asesor.egresados@emavi.edu.co Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez" Cali-Valle (Colombia) "Así se va a las Estrellas"</p>			





	FUERZA AÉREA COLOMBIANA		Código	GH-FR-
	FORMATO ENCUESTA GRADUADOS EMAVI- M3 y M5		Versión N°	1
			Vigencia	

Apreciado Egresado, conocer tu opinión es muy importante para nosotros nos ayudará a identificar opciones de mejora para nuestros programas de formación académica. Por este motivo, necesitamos retroalimentación de tu experiencia y utilizamos este medio para conocer cómo la EMAVI, alma mater de tus conocimientos profesionales, puede mejorar para conseguir la ¡excelencia!.

Fecha: Día Mes Año

I. INFORMACIÓN GENERAL

Objetivo: Actualizar Información

Correo Electronico			CELULAR		
GRADO	NOMBRES Y APELLIDOS				
UNIDAD			CARGO		
GENERO	M	F	CURSO	CIUDAD DE RESIDENCIA ACTUAL	
ESPECIALIDAD			CUERPO	ESTADO CIVIL	
ESTADO LABORAL	Activo FAC	Retirado	Si se encuentra retirado por favor mencione a que actividad se dedica		

II. FORMACION ACADEMICA

Objetivo: Identificar Nivel Academico. Por favor seleccione con una X.

Programa de Grado	Programa Administracion	Programa Ingenieria	Programa Ingenieria	Programa Ciencias Militares
Seleccionar el Nivel mas alto que ha alcanzado hasta el momento	Profesional	Especialista	Maestria	Doctorado
Si ha realizado estudios de posgrado por favor ralacionelos a continuacion	Ha recibido apoyo financiero de la FAC?			SI NO
Ha sido beneficiado de programas academicos en el exterior?	SI	NO		

Dominio de Segundo Idioma

Seleccione con una X el nivel que considere se acerca a su desempeño en el dominio de Ingles	Habla	Bueno	Regular	Malo
	Lee	Bueno	Regular	Malo
	Escribe	Bueno	Regular	Malo

FORMACION ACADEMICA EN EL EXTERIOR

Objetivo: Identificar procesos de formacion academica

Seleccione las actividades de las que ha sido beneficiado en el exterior	Ingles	Curso	Entrenamiento	Posgrado	Otro	Ninguno
Pais	Institucion Academica y/o Institucion Universitaria					
Tiempo de duracion (años-meses)						





III. SATISFACCION DEL PROGRAMA ACADEMICO

Objetivo: Identificar el nivel de satisfacción con las competencias adquiridas en el desarrollo del programa de pre-grado.

De las siguientes afirmaciones por favor califique su experiencia profesional de 1 a 5 de acuerdo a su nivel de satisfacción. Donde 5 es la calificación mas alta y 1 la mas baja.

La formación académica recibida en el programa de pre grado, le permitió tener las competencias necesarias para desempeñarse con calidad en su área profesional.					1	2	3	4	5
1. Muy Insatisfecho 2. insatisfecho 3. Medianamente satisfecho 4. Satisfecho 5. Muy Satisfecho									
¿Su profesión es apreciada en la actividad que realiza actualmente?					1	2	3	4	5
¿El programa que cursó contribuye al desarrollo de su proyecto de vida?					1	2	3	4	5
¿Ha recibido reconocimiento o distinciones por el ejercicio de su profesión? /¿Cuáles?		SI	Medallas	Condecoraciones					
		NO	Felicitaciones	Otros/Viajes/ dias libres					
¿Qué tan relacionadas están las actividades que realiza en su empresa con la carrera que estudió?									
Directamente Relacionadas		Indirectamente Relacionadas		Nada Relacionado					
¿Si tuviera la oportunidad de elegir nuevamente donde estudiar la carrera de su elección, optaría nuevamente por la EMAVI?								SI	
								NO	
¿Cuál sería su motivación para volver a estudiar a la EMAVI ?									
Calidad Academica	Calidad de los docentes	Modalidad de formacion academico Militar		Oportunidad de vinculacion Laboral	Otros				

IV. PERTINENCIA DEL CURRÍCULO

Objetivo: Identificar la pertinencia de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el proceso de formación académica. Califique de 1 a 5 de acuerdo al nivel de percepción y satisfacción, siendo 1 la calificación mas baja y 5 la mas alta.

Considera que los contenidos recibidos durante su formación académica fueron actuales y útiles para su desempeño profesional

De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
------------	-------------------------	---------------	--------------------------

¿Con qué frecuencia aplica los conocimientos adquiridos en la EMAVI?

Todo el tiempo	En algunas ocasiones	Escasamente	No los uso
----------------	----------------------	-------------	------------

¿Lo aprendido es adecuado y pertinente para el trabajo que realiza?

Totalmente de Acuerdo	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	-------------------------	---------------	--------------------------

¿De las siguientes competencias, seleccione las que considere le hizo falta fortalecer?

Habilidades Comunicativas	Habilidades de planificación y organización	Habilidades para trabajar en equipo	Habilidades de liderazgo	Habilidades para resolución de conflictos
---------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------	---

De las siguientes competencias, seleccione las que considere le hizo falta fortalecer

Sistemas y herramientas informáticas	Administración financiera	Idiomas	Matemáticas
--------------------------------------	---------------------------	---------	-------------

Considera que, ¿lo aprendido en la EMAVI le permite competir con profesionales de otras instituciones universitarias con programas similares?

Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	-------------------------	---------------	--------------------------





V. IMPACTO SOCIAL			
Objetivo: Reconocer la influencia de los graduados en el medio en el que se desempeñan			
¿Participa o ha participado en proyectos o programas liderados por la Fuerza Aérea Colombiana desde el punto de vista social, investigativo, científico, académico, cultural?	SI		
	NO		
Si su respuesta anterior fue positiva seleccione el tipo de proyecto en el que participó	Proyecto de Investigación		Proyecto Laboral
Estamos interesados en conocer su opinión, agradecemos sus comentarios y sugerencias.			
<p>Gracias por diligenciar esta encuesta. Aplicacion Digital y Fisica EMAVI-GRUPO ACADÉMICO asesor.egresados@emavi.edu.co Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez" Cali-Valle (Colombia)</p>			

